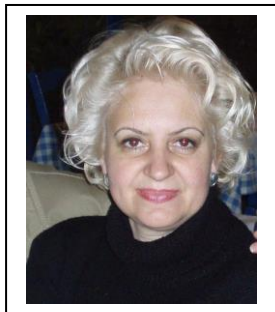


**ЕВРОПЕЙСКИ  
ФОРМАТ НА  
АВТОБИОГРАФИЯ**



**Лична информация**



Име

**РАЙКОВА ЖЕЛЯЗКА ДИМИТРОВА**

Адрес

**ул. ГЕНЕРАЛ ДАНДЕВИЛ 52, АСЕНОВГРАД 4230, БЪЛГАРИЯ**

Телефон

**+359 899 22 33 95**

Факс

-

E-mail

[janeraikova@gmail.com](mailto:janeraikova@gmail.com)

[janeraik@uni-plovdiv.bg](mailto:janeraik@uni-plovdiv.bg)

Националност

Българка

Дата на раждане

05. 05. 1963 г.

**Трудов стаж**

• Дати (от-до)

От 1989 г. до момента

• Име и адрес на работодателя

Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“, Физико-технологичен факултет,  
катедра „Образователни технологии“  
ул. Цар Асен 24, Пловдив  
Висше образование и наука

• Вид на дейността или сферата на работа

Професор

• Заемана длъжност

Преподавателска и научно-изследователска дейност

• Основни дейности и отговорности

Ръководител на 4 магистърски програми

Ръководител на 5-ма докторанта

Ръководител катедра „Образователни технологии“ (2017-досега)

Заместник декан на Физико-Технологичния факултет (2019 – досега)

Декан на Физическия факултет (2014-2017)

Заместник декан на Физическия факултет (2008-2014)

Ръководител катедра „Методика на обучението по физика“ (2008-2016)

• Дати (от-до)

1987-1989г.

Учител по физика и математика

• Име и адрес на работодателя

ЕСПУ „Княз Борис 1“, Асеновград

• Вид на дейността или сферата на работа

Учител на ученици от 14 до 18 години

• Заемана длъжност

Учител по физика и математика

• Основни дейности и отговорности

Преподавател в средното училище

• Дати (от-до)

1985-1987

Учител

• Име и адрес на работодателя

ЕСПУ „Гео Милев“, Раднево, област Стара Загора

- Вид на дейността или сферата на работа
  - Заемана длъжност
  - Основни дейности и отговорности
- Средно образование  
Учител по физика  
Преподавател в средното училище

## ОБРАЗОВАНИЕ

- Дати (от-до)
  - Име и вид на обучаващата или образователната организация
  - Основни предмети/застъпени професионални умения
  - Наименование на придобитата квалификация
  - Ниво по националната класификация (ако е приложимо)
- 2001  
Научна комисия по педагогика на обучението към ВАК, София, СУ „Климент Охридски“  
Методика на обучението по физика  
Образователна и научна степен ДОКТОР по научна специалност 1.3. **“Педагогика на обучението по ...”**  
Образователна научна степен ДОКТОР
- Дати (от-до)
  - Име и вид на обучаващата или образователната организация
  - Основни предмети/застъпени професионални умения
  - Наименование на придобитата квалификация
  - Ниво по националната класификация (ако е приложимо)
- 1981-1985  
ПУ „Паисий Хилендарски“, Физически факултет  
Физика, методика на обучението по физика, атомна и ядрена физика, кристалография, физика на полимерите, квантова физика, теоретична физика, астрономия, психология, педагогика, електротехника и електроника, информатика и числени методи.  
Специалност „Физик. Учител по физика и математика“  
Висше образование - Магистър
- Дати (от-до)
  - Име и вид на обучаващата или образователната организация
  - Основни предмети/застъпени професионални умения
  - Наименование на придобитата квалификация
  - Ниво по националната класификация (ако е приложимо)
- 1979-1981  
ЕСПУ „Княз Борис I“, Асеновград  
Физика, математика, история и литература  
Допълнителна професионална подготовка – „Шев и кройка“, 3-ти разряд  
Средно образование

## ЛИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Придобити в жизнения път или в професията, но не непременно удостоверени с официален документ или диплома.

МАЙЧИН ЕЗИК

**Български**

ДРУГИ ЕЗИЦИ

- Четене
- Писане
- Разговор

**АНГЛИЙСКИ ЕЗИК**

отлично

отлично

отлично

**РУСКИ ЕЗИК**

Отлично

Отлично

отлично

**НЕМСКИ ЕЗИК**

МНОГО ДОБРО

Добро

Добро

- Четене
- Писане
- Разговор

НАУЧНИ ИНТЕРЕСИ

- STEM обучение
- ИКТ в обучението по физика;
- IBSE в обучението по физика (Изследователски подход в обучението по физика);
- Формиране на природонаучна грамотност в обучението по физика
- Конструктивистки подход в обучението по природни науки
- Педагогическата практика в подготовка на учители по физика
- Методика на обучението по физика в средното училище

СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ  
*Съвместно съжителство с други хора в интеркултурно обкръжение, в ситуации, в които комуникацията и екипната работа са от съществено значение (например в културата и спорта) и др.*

Умение за работа в екип, организираност, отговорност и инициативност

- Ръководител на дипломни работи на завършващи студенти, бакалавърска степен – общо 30 бр;
- Научен ръководител на магистърски тези на студенти – общо 15 бр.
- Научно ръководство на дипломни и курсове работи на учители за придобиване на ПКС – 20 бр.

ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

*Координация, управление и адмистрация на хора, проекти и бюджети в професионалната среда или на доброволни начала (например в областта на културата и спорта) у дома и др.*

- Ръководител катедра „Образователни технологии“ – от 2017
- Зам. Декан на Физико-технологичния факултет към ПУ „Паисий Хилендарски“ – от 06.06.2019
- Декан на Физическия факултет към ПУ „Паисий Хилендарски“ – от 01.03.2014 до 25.09.2017
- Зам. Декан на Физическия факултет към ПУ (2008-2014)
- Член на Управителния съвет на Съюза на Физиките в България – 9 години
- Председател на Съюза на Физиките в България, клон Пловдив – 3 години
- Ръководител катедра „Методика на обучението“ – 2008-2017
- Член на ESERA и GIREP
- Член на Съюза на учените в България, клон Пловдив

Адаптивност, комуникативност, лоялност и коректност

Тези качества съм ги доказала с участието си в редица международни ( 7 бр.) и национални проекти.

- „Изследване на знанията, уменията и отношенията на учениците, предвидени в учебната програма по физика за 9-ти и 10-ти клас” – 2002; - ръководител
  - „Изследване на дидактическите възможности на интернет-базираното обучение по физика в средното училище за активизация на познавателната дейност на учениците”- 2003. - ръководител
  - European Project (EU TRAIN - NO 226518-CP-1-2005-F-COMENIUS-C21) on COMENIUS 2.1. program for a better teaching practice of students in physics and chemistry“ 2005-2008;- национален координатор
  - Improving Quality of Science Teacher Training in European Cooperation (IQST)- 128747-CP-1-2006-1CZ-Comenius-C2.1;2006-2009 – национален координатор
  - CAT - „The effective use of Computer Aided Teaching and learning materials in science teaching – a teacher training course with a European perspective (CAT)” -141767-LLP-1-2008-1-DE-COMENIUS-CMP, 2008-2010 – национален координатор
  - Chain Reaction: A Sustainable approach to Inquiry Based Science Education - 321278 on FP7 – 2013-2016 – национален координатор
  - Използване на технологията „добавена реалност” с мобилни устройства в обучението по учебния предмет „Човекът и природата“ в началното училище (проект № ИД13 ФФ005 на ФНИ при ПУ ; (2013-2014) – ръководител
  - Using mobile technology to improve policy Reform for Inclusion of Disadvantaged Groups in Education – mRIDGE , Erasmus+ Programme , Key Action 3 - Support for policy reform (562113-EPP-1-2015-1-BG-EPPKA3-PI-FORWARD )- участник
  - Национален Проект “Студентски практики” - BG051PO001-3.3.07-0002-C0001 – функционален отговорник за Физическия факултет на Пловдивския университет
  - Национален Проект “Студентски практики –Фаза 1” - BG05M20P001-2.002-0001 на МОН1PO001 – функционален отговорник за Физическия факултет на Пловдивския университет
  - Изграждане на система от учебни интернет-ресурси по физика и оценка на дидактическата ѝ стойност (СП17-ФФ0013)
  - Implementation of Education Quality Assurance System via Cooperation of University-Business-Government in HEIs (EDUQAS) Project no. 586109-EPP-1-2017-1-RO-EPPKA2-CBHE-SP (2017-2895/001-001).
  - Ръководител на проекта „Подкрепа за успех“- Втора фаза ( GO5M2OP001-0001.
  - Национален координатор на ERASMUS+ project “Applying some advanced technologies in teaching and research, in relation to air pollution” (AdvTech\_AirPollution) 2021-1-RO01-KA220-HED-000030286
- 
- Участие в международна конференция „Физика на сцената“, CERN, Швейцария, 2000г.
  - Участие в курсовете HTS в CERN, Швейцария ( 2001 година);
  - Участие в международна конференция «Жените във физиката», 2002г., Париж;
  - Участие в организирането на честването на 2005 - Годината на физиката: статия във вестник „Пловдивски университет”, организирането на мероприятията – театрална постановка, празник на площада и др.
  - Участие в международна школа на тема - Second South - East *European school for hands on primary science education*, Serbia, 17-20. November ( 2006 и 2007)
  - Стипендия на института „Janineum” за запознаване с научна литература и установяване на контакт с колеги от Виенския университет, Виена (2006, 2007);
  - Участник в комисията за изготвяне на Държавните образователни изисквания (стандрати) за учебно съдържание по физика в Република България (2000г. и 2010г.);
  - Рецензент на Учебните програми за 9- ти и 11-ти клас по физика (2001г.);
  - Участие в клуб „Квант“ – клуб за работа с млади физици (2002-2005);
  - Участие в Националните състезания по физика за средношколци с подготовка на задачи (2002-Пловдив, 2002- Велико Търново, 2003- Бургас, 2004- Ботевград);

- Член на редакционната комисия на националното научно-методическо списание «Физика» (2001-2005) и на електронното сп. Физика. Методология на обучението (2016-2019)
- Участие като учител в курсове за преквалификация на учители по биология за придобиване право да преподават физични знания в учебния предмет „Човек и природа” – 2006
- Участие в подготовка и провеждане и арбитражиране на ДЗИ по физика (2008, 2011, 2017)
- Участие в научни журита (16 броя) като рецензент и автор на становища (период 2010-2017)
- Участие в комисията за разработване на Национален план за прилагане на Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014-2020)

#### ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Работа с компютри, със специфично оборудване, машини и др.

MS OFFICE , G-SUITE, PREZI, HOTPOTATOES, TESTMOZ, KAHOOT и много други образователни приложения

#### ДРУГИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенции, които не са споменати по-горе.

GOOGLE ОБУЧИТЕЛ – ПЪРВО НИВО

Участие в редакционната колегия на списанията

- „Светът на физиката“- ISSN: 0861–4210
- „Физика. Методология на обучението“ ISSN 1314-8478 print и ISSN 1314-8761 онлайн
- „Е-списание "Образование и развитие " ISSN 2603-3577

#### СВИДЕТЕЛСТВО ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА МПС

Да

#### ДОПЪЛНИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ

ИМАМ ПОВЕЧЕ ОТ 130 НАУЧНИ ПУБЛИКАЦИИ (36 ЗА ПЕРИОДА 2018 -2021 ГОДИНА) И 13 ИЗДАДЕНИ КНИГИ

#### ПРИЛОЖЕНИЯ

СПИСЪК С НАУЧНИ ПУБЛИКАЦИИ 2019-2021 ГОДИНА

### СПИСЪК

на публикациите на **проф. д-р ЖЕЛЯЗКА ДИМИТРОВА РАЙКОВА**  
кафедра “Образователни технологии”, Физико-технологичен факултет  
Пловдивски университет “Паисий Хилендарски”, Пловдив  
2019 -2021

1. **Raykova, Zh.**, Vuldjev, G., Moneva, N. (2019). An Alternative Online Resources as an Approach in the Physics Education AIP Conference Proceedings 2075, 180017 (2019); 10th Jubilee conference of Balkan Physical Union (BPU-10), 26 – 30 August 2018, Sofia, Bulgaria <https://doi.org/10.1063/1.5091414>
2. **Raykova, Zh.**, Katzarova, K. (2019). An opportunity to study mechanical waves by the use of inquiry methods, AIP Conference Proceedings 2075, 180019 10th Jubilee conference of Balkan Physical Union (BPU-10), 26 – 30 August 2018, Sofia, Bulgaria (2019); <https://doi.org/10.1063/1.5091416>
3. **Райкова, Ж.** (2019). Интегративният подход в обучението по физика и някои съвременни методи на обучението и оценяването, свързани с него, сборник доклади от 47-ата национална конференция по въпросите на обучението по физика, 4-7 април 2019 г., Велико Търново.
4. **Райкова, Ж.**, Грънчарова, Д. (2019). Възможности на интегралния подход при изучаване на физика и философия за формиране на природонаучна грамотност, сборник доклади от 47-ата национална конференция по въпросите на обучението по физика, 4-7 април 2019 г., Велико Търново.

5. Hadzhikoleva, St. **Raykova, Zh.** Hadzikolev, E. (2019) A Pedagogical Framework To Form Scientific Competencies In Bachelor Students By A Specialized Course, International Journal of Scientific & Technology Research, Volume 8 - Issue 9, ISSN 2277-8616
6. **Raykova, Zh.**, Atanasova, M., Hadzhikoleva, S., Hadzhikolev, E. (2019) A methodological pattern for creation of e-tests and its application in teaching physics, ICERI2019 Proceedings, pp. 7608-7618, ISBN: 978-84-09-14755-7p ISSN: 2340-1095 <http://www.ijstr.org/research-paper-publishing.php?month=sep2019>
7. **Raykova Zh.**, Marekova E. (2019) Opportunities for professional development of teachers in the Bulgarian school, Proceeding of VI International scientific and practical conference "Promoting effective quality culture practices in higher education: Benchmarking and resource search", 12-13 November, Almaty, Kazakstan
8. Грънчарова, Д., **Райкова, Ж.** (2020) Методи за формиране на научна грамотност при изучаване на атомна и ядрена физика в средното училище, сп. «Физика, методология на обучението», т.8, кн.2, стр. 88-96, ISSN 1314-8761
9. **Райкова, Ж.**, Кацарова, К. (2020) Формиране на изследователски умения на учениците при изучаване на физиката на елементарните частици, сп. «Физика, методология на обучението», т.8, кн.2, стр. 88-96, ISSN 1314-8761
10. Кацарова, К., **Райкова, Ж.** (2020) Възможности за прилагане на изследователския подход при изучаването на теми от микросвета, 48-та Национална конференция по въпросите на обучението по физика, 2- 4.10.2020 г, София, ISBN 978-954-91841-4-3
11. D. Karagyzova-Dilkova, **Zh. Raykova**, S. Petrova, K. Katsarova, D. Dimova, K. Vitlarov, M. Dakova, M. Atanasova, A. Mollov. 2021. Pedagogical interaction in the conditions of distance and e-learning in natural sciences - A survey in Bulgarian secondary schools. ICERI2021 Proceedings, pp. 9082-9087, doi: 10.21125/iceri.2021.2090
12. D. Karagyzova-Dilkova, **Zh. Raykova**, S. Petrova, K. Katsarova, D. Dimova, K. Vitlarov, M. Dakova, M. Atanasova, A. Mollov. 2021. Assessment of online learning efficiency when studying natural sciences in lower secondary school in Bulgaria (10-14 year-old students). ICERI2021 Proceedings, pp. 9118-9124, doi: 10.21125/iceri.2021.2097
13. Grancharova, D., **Raykova, Z.** (2021). Integrated lesson in learning the phenomenon "diffusion". *IOP Journal of Physics Conference Series*, Vol. 1929. *J. Phys.: Conf. Ser.* 1929 012022. (Journal Impact, 2021-2022.IF 0.547)
14. Петров Г., **Ж. Райкова**. 2021. Интегративният подход при формиране на STEM умения в началното образование. STEM стратегии в училище. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, с.57-69, ISBN 978-619-202-696-7
15. Ставракева В., **Ж. Райкова**. 2021. Модел на прилагане на интегративния подход при формиране на STEM умения в обучението по математика. STEM стратегии в училище. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, с.99-116, ISBN 978-619-202-696-7
16. Тенева-Петрова Д., **Ж. Райкова**. 2021. STEM идеята и нейното развитие през годините. STEM стратегии в училище, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, с.116-152, ISBN 978-619-202-696-7
17. Фурнаджян М., **Ж. Райкова**. 2021. Възможности и предизвикателства на обучението по STEM (Биология и здравно образование). STEM стратегии в училище. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, с.152-186, ISBN 978-619-202-696-7
18. А. Моллов, С. Петрова, Д. Карагъзова-Дилкова, **Ж. Райкова**. 2021. Въздействие на ОПЕС върху изучаването на природни науки в прогимназиален етап. Научна конференция за студенти и млади учени „Екологията – начин на мислене“ 13, 9.10.2021 г. Пловдив
19. М. Дакова, **Ж. Райкова**, Д. Карагъзова-Дилкова, С. Петрова, А. Моллов, М. Атанасова, Д. Димова, К. Кацарова, К. Витларов. 2021. Въздействие на онлайн обучението поради COVID пандемията върху ангажираността на учениците от прогимназиален етап при изучаване на природни науки. Втора международна научна конференция ИНОВАЦИИ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТ Светът през призмата на пандемията COVID-19, 25 ноември 2021 г., Пловдив
20. **Райкова, Ж.** (2019). Съвременни тенденции в обучението по физика (монография), Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, ISBN 978-619-202-441-3.